**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ОБРАЗЕЦ**

Оформления экскурсионного маршрута

(согласно ГОСТ Р 54604 – 2011, ГОСТ Р 50681-2010)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРИМЕР**  УТВЕРЖДАЮ  Руководитель туристской организации  инициалы, фамилия  личная подпись, печать |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТУРИСТСКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ (МАРШРУТА)**

**Экскурсионный тур 2 дня**

**«Где ярмарка, там и праздник!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные пункты** | | **Пример** | | | |
| **1.** | **Название тура (маршрута)** | | ГДЕ ЯРМАРКА, ТАМ И ПРАЗДНИК! | | | |
| **2.** | **Тема** | | Экскурсия погружает нас в 19 век. Знакомит с историей создания и проведения ярмарок в городах Уфы и Бирск. Ярмарки в то время были частью культуры, истории, центром сохранения и развития традиционных промыслов и ремесел, исторического и культурного наследия народов, населяющих наш край. | | | |
| **3.** | **Методическое обоснование выбора темы** | | Экскурсия расширяет кругозор детей, углубляют и систематизируют знания об истории и культуре нашей Родины, формируют отношение ребят к различным явлениям общественной жизни, моральным нормам и принципам, приобщают к миру искусства, сочетает в себе рациональное и эмоциональное. | | | |
| **4.** | **Вид туризма** | | Экскурсионный | | | |
| **5.** | **Маршрут** | | г.Уфа – г.Бирск | | | |
| **6.** | **Продолжительность** | | 2 дня | | | |
| **7.** | **Протяженность маршрута** | | 120 км | | | |
| **8.** | **Сезонность** | | Круглогодично | | | |
| **9.** | **Форма образовательного маршрута** (квест, экскурсия, экспедиция и т.д.) | | Экскурсия + театрализованная программа «Купечество»+ мастер-класс | | | |
| **10.** | **Способы передвижения** | | Автобусно-пешеходный | | | |
| **11.** | **Транспорт** | | **Автобусы Mercedes-Benz Sprinter** (20 мест) | | | |
| **12.** | **Целевая аудитория**  (возраст, класс) | | Дети 13-15 лет | | | |
| **13.** | **Количество участников** | | 20 чел | | | |
| **14.** | **Карта-схема маршрута** | | Вставьте скрин или схему маршрута на карте местности. Карта должна быть читаемой при печати, картинка вставляется в документ Word | | | |
| **15.** | **Программа тура с разбивкой по дням** | | | | | |
| **1 день** | | | | **2 день** | |
| 10.00 ч. | | Встреча группы  ост. Гостиный двор | | 9.00 -10.00ч. | Завтрак  Кафе «Баракат» | |
| 10.00 -12.00ч. | | Пешеходная экскурсия по территории Гостиного двора  **«По следам ярмарочных традиций»** | | 10.00-11.30 ч. | Переезд в г. Бирск | |
| 12.00-13.00 ч. | | Приобретение сувениров в Гостином дворе | | 11.30 -12.00ч. | Театрализованная программа «Купечество». Встреча гостей, старинные казацкие песни, игры (фольклорный семейный ансамбль «Калинушка») | |
| 13.00-14.00 ч. | | Обед  Кафе «Баракат» | | 12.30-14.00 ч. | Пешеходная экскурсия **«Понастроили купцы там торговые ряды…»**  по Троицкой торговой площади г. Бирска (ныне Октябрьская площадь) | |
| 14.00-15.30 ч. | | Посещение музея истории Уфы | | 14.00-15.00 | Обед  Кафе «Яблонька» | |
| 16.00-18.30 ч. | | Посещение спектакля (Молодежный театр им. М.Карима) | | 15.30-16.30 | Посещение краеведческого музея | |
| 19.00-20.00 ч | | Ужин  Кафе «Баракат» | | 16.30-18.00 | Мастер-класс по изготовлению глиняной игрушки | |
| 20.30 ч. | | Размещение в гостинице «Башкирия» | | 18.15 ч. | Отъезд в Уфу | |
|  | |  | | 20.00 ч. | Прибытие в Уфу | |

В технологической карте туристского экскурсионного маршрута в программе указаны 2 экскурсии: **«По следам ярмарочных традиций», «Понастроили купцы там торговые ряды…».** На каждую указанную в программе экскурсию надо составить технологическую карту и карту-схему маршрута.

**ПРИМЕР**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕШЕХОДНОЙ ЭКСКУРСИИ Г.УФА

**«По следам ярмарочных традиций»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Название экскурсии**  (лаконичное, выразительное, носит рекламный характер) | «По следам ярмарочных традиций» |
| 2 | **Тема**  (содержание, предмет показа и рассказа) | История торгового дела в Уфе, становления и развития уфимского купечества. Строительство торгового центра Уфы, зарождение ярмарочных традиций в XIX вв. |
| 3 | **Вид экскурсии**  (пешеходная, автобусная, комбинированная, производственная, музейная и т.д.) | Тематическая, пешеходная |
| 4 | **Состав**  (детская, взрослая аудитория; приезжие туристы; индивидуальны посетители) | 8-11 класс |
| 5 | **Протяженность (**км) | 1 км |
| 6 | **Продолжительность** (час) | 2 ч. |
| 7 | **Автор** | Иванов Сергей, 9 класс МБОУ СОШ № 1,  г. Уфа. |
| 8 | **Маршрут**  (название улиц, переулков) | г.Уфа, улица Ленина (Вехнеторговая площадь),улица Пушкина – улица Карла Маркса, улица Коммунистическая – улица Ленина |
| 9 | **Остановки**  (места остановок с группой) | Верхнеторговая площадь, Башкирский государственный театр оперы и балета |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Маршрут** | **Остановки** | **Объекты показа** | **Время**  **(мин)** | **Содержание информации** | **Организа-ционные указания** | **Методические указания** |
| Этапы перемещения  от места сбора до следующего участка передвижения (улица, площадь) | Точки маршрута,  где группа должна остановиться. При этом указывается конкретное место  остановки | Объекты,  которые показы-  ваются  группе  во время экскурсии | Время передви-жения + рассказ  и показ | Основные вопросы,  подтемы  на данном участке  маршрута | Контакт с группой,  ТБ при  передвижении экскурсантов  на маршруте, расстановка группы  у объекта и т.д. | Методические приемы  рассказа и показа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ул. Ленина –  ул. Пушкина | Верхне-торговая  площадь | Гостиный двор.  Здание Общества  взаимного кредита.  Торговый дом братьев  Крестовниковых.  Торговый дом Иванова  и Нобеля | 15 мин. | Строительство Гостиного  Двора.  О торговле  и уфимских ярмарках.  Торговые, культовые и общественные здания на Верхне-торговой площади | Перед началом экскурсии  ознакомить группу с  правилами поведения на  экскурсии. Разместить  группу  на Верхне-торговой  площади | Использование приема рассказа, исторической справки, литературного монтажа при рассказе о Гостином Дворе и торговых  ярмарках.  При этом использовать наглядное пособие из «Портфеля  экскурсовода». |
| Аптека Дворжеца | 5 мин | Первые аптеки города. Центральная аптека  провизора Дворжеца. Ассортимент первых аптек. История улицы Ленина | Подвести группу к улице Ленина. Внимание группы на экскурсионный объект  через дорогу – аптеку Дворжеца. | Используя прием  экскурсионной  справки, объяснения, рассказать об истории улицы Ленина  о первых аптеках, доходных домах и их владельцах |
| Башкирский  государствен-ный театр оперы и балета | Здание Дворян-ского собрания  Театр оперы и балета (Аксаков-ский народный дом) | 10 мин | Деятельность дворянского Собрания.  Начало творческого пути Ф.И. Шаляпина  История строительства Народного дома Аксакова.  Рассказ о театре оперы  и балета как  о бывшем народном доме  С.Т. Аксакова | По ходу движения по улице Ленина остановить группу на площадке  Башкирского государствен-ного театра оперы и балета.  Поставить группу полукругом, лицом к экскурсионному объекту  через дорогу  к зданию  Дворянского собрания | Прием показа- абстрагирование.Начать показ  со здания Дворянского собрания, затем  перейти к показу скульптур на здании театра оперы и балета, их предназначения.  Приемы рассказа:  историческая справка, комменти-рование.  При показе театра использовать прием персонификации, рассказывая  о губернаторе Ключареве и фотоматериал  из «Портфеля экскурсовода» |
| И т.д. по маршруту | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕР:**  КАРТА-СХЕМА МАРШРУТА ПЕШЕХОДНОЙ ЭКСКУРСИИ  **«По следам ярмарочных традиций»**  (вокруг Гостиного двора) | |
|  | *Экскурсионные объекты:*  *1. Торговые ряды*  *2. Торговый дом Иванова*  *и Нобеля*  *3. Здание общества взаимного кредита*  *4. Торговый дом братьев Крестовниковых*  *5. Аптека Дворжеца*  *6. Здание Дворянского собрания*  *7. Аксаковский народный дом* |

**ПРИМЕР**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕШЕХОДНОЙ ЭКСКУРСИИ В Г. БИРСКЕ

**«Понастроили купцы там торговые ряды…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Название экскурсии**  (лаконичное, выразительное, носит рекламный характер) | «Понастроили купцы там торговые ряды…» |
| 2 | **Тема**  (содержание, предмет показа и рассказа) | Бирск – музей купечества под открытым небом. История проведения ярмарок в Бирске и роль купечества в развитии торговли и благотворительства в регионе. Ярмарочная площадь в XIX в. играла важную информационную и культурную роль. |
| 3 | **Вид экскурсии**  (пешеходная, автобусная, комбинированная, производственная, музейная и т.д.) | Тематическая, пешеходная |
| 4 | **Состав**  (детская, взрослая аудитория; приезжие туристы; индивидуальны посетители) | 8-11 класс |
| 5 | **Протяженность (**км) | 1 км |
| 6 | **Продолжительность** (час) | 2 ч. |
| 7 | **Автор** | Ильясов Ринат, 11 класс МБОУ СОШ № 1,  г. Уфа. |
| 8 | **Маршрут**  (название улиц, переулков) | г. Бирск, Октябрьская площадь, улица Мира– улица Интернациональная, улица Коммунистическая. |
| 9 | **Остановки**  (места остановок с группой) | Октябрьская площадь (Троицкая) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Маршрут** | **Остановки** | **Объекты показа** | **Время**  **(мин)** | **Содержание информации** | **Организа-ционные указания** | **Методические указания** |
| Этапы перемещения  от места сбора до следующего участка передвижения (улица, площадь) | Точки маршрута,  где группа должна остановиться. При этом указывается конкретное место  остановки | Объекты,  которые показы-  ваются  группе  во время экскурсии | Время передви-жения + рассказ  и показ | Основные вопросы,  подтемы  на данном участке  маршрута | Контакт с группой,  ТБ при  передвижении экскурсантов  на маршруте, расстановка группы  у объекта и т.д. | Методические приемы  рассказа и показа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Октябрьская площадь | Октябрьская площадь | Троицкий собор.  Дом Чиркова. Дом Морозова.  Торговые ряды. | 25 мин. | Строительство Троицкого собора, торговой площади.  О торговле  и ярмарках.  Торговые, и общественные здания. | Перед началом экскурсии  ознакомить группу с  правилами поведения на  экскурсии. Разместить  группу  на торговой  площади.  Напомнить правила поведения в церкви | Использование приема рассказа, исторической справки, литературного монтажа при рассказе о ярмарках.  При этом использовать наглядное пособие из «Портфеля  экскурсовода». |
| ул Мира | Ул. Мира, 17 | Дом  Коновалова - Сизова | 15 мин | История купеческих семей | Группу расположить вдоль улицы Мира. | Использование приема рассказа, исторической справки, использовать фото купеческих семей из «портфеля экскурсовода» |
| Ул.Интернациональная | Ул.Интернациональная, д.20 | Дом уездной акушерки Ватлашевой | 5 мин | Медицинское обслуживание в Бирске 19 в. | Узкая тротуарная часть. Лучше группу разместить на площадке – пересечение ул.Интернациональной и Коммунистической. | Прием исторической справки |
| И т.д. по маршруту | | | | | | |

**ПРИМЕР**

КАРТА-СХЕМА МАРШРУТА ПЕШЕХОДНОЙ ЭКСКУРСИИ

**«Понастроили купцы там торговые ряды…»**

(вокруг Октябрьской площади)

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Экскурсионные объекты:*  *1. Троицкий собор*  *2. Торговый дом купца Чиркова*  *3. Торговый дом купца Иванова*  *4. Торговые дома купцов Коновалова и Сизова*  *5. Торговые ряды*  *6. Дом акушерки Ватлашевой*  *7. Городская управа*  *8. Торговый дом купчихи Морозовой*  *9. Исторический музей*  *г. Бирска* |